

**Индивидуальный предприниматель Сенченко Александр Аркадьевич, ИНН 772638170610,
ОГРНИП 319774600397330**

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации и осуществления образовательной деятельности

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности (далее - Положение) разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами ИП Сенченко Александра Аркадьевича (далее – ИП Сенченко А.А.).
- 1.2. Все используемые в Положении термины приводятся в значении, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», если иное значение не определено в Положении.
- 1.3. Положение разработано с учетом приказа Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- 1.4. Порядок определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам у ИП Сенченко А.А.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

- 2.1. ИП Сенченко А.А. осуществляет образовательную деятельность посредством реализации следующих программ дополнительного образования:
дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы.
- 2.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам должна быть направлена на: развитие личности обучающегося, его духовно-нравственного, гражданскопатриотического воспитания; формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся; адаптацию обучающихся к жизни в обществе; профессиональную ориентацию обучающихся; выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не

противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.3. Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется согласно Правилам приема обучающихся.

2.4. К освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ допускаются лица без предъявления требований к образованию, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной ИП Сенченко А.А.

2.5. Перевод, отчисление, восстановление по программам дополнительного образования осуществляется в соответствии с Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

2.6. При освоении дополнительных образовательных программ возможен зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях. Порядок зачета определяется Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, дисциплин (модулей) в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.7. Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ сопровождается текущим контролем, промежуточной аттестацией, подведением итогов обучающихся в форме и порядке, определяемыми соответствующей образовательной программой и локальными нормативными актами ИП Сенченко А.А.

2.8. Лицам, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу в соответствии с критериями, определенными в соответствующей дополнительной общеразвивающей программе, выдается документ о прохождении обучения (сертификат или др.).

2.9. Лицам, освоившим часть дополнительной образовательной программы, а также лицам, не выполнившим необходимые для получения документа (сертификата или др.) требования соответствующей образовательной программы, и (или) отчисленным у ИП Сенченко А.А. до окончания срока обучения по программе, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному ИП Сенченко А.А., с учетом Положения о порядке заполнения, учета и выдачи документов об обучении и их дубликатов.

2.10. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ИП Сенченко А.А. может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в порядке, установленном в Положении об организации и осуществлении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

- 2.11. Дополнительные образовательные программы могут быть реализованы ИП Сенченко А.А. как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.
- 2.12. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной программы осуществляется в порядке, установленном в Положении об обучении по индивидуальному учебному плану.
- 2.13. Образовательный процесс у ИП Сенченко А.А. может осуществляться в течение всего календарного года.
- 2.14. ИП Сенченко А.А. может организовать образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), а также индивидуально. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.
- 2.15. ИП Сенченко А.А. осуществляет обучение в заочной форме исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Формы обучения и сроки освоения дополнительных образовательных программ определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.
- 2.16. Срок освоения дополнительной образовательной программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов, заявленных в программе.
- 2.17. При реализации дополнительных общеобразовательных программ ИП Сенченко А.А. может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.
- 2.18. Образовательная деятельность у ИП Сенченко А.А. организована исключительно с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения на платформе системы дистанционного обучения по адресу <https://edu.newnorma.ru/>
- 2.19. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых ИП Сенченко А.А.) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам

2.20. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ИП Сенченко А.А. организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

III. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И СТРУКТУРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1. Содержание дополнительного образования определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной ИП Сенченко А.А., если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное образование.

3.2. Содержание реализуемой дополнительной образовательной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

3.3. Структура дополнительной образовательной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы. Каждый структурный раздел программы может быть оформлен как отдельный документ.

3.4. Учебный план дополнительной образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

3.5. К кадровой реализации программы привлекаются педагоги дополнительного образования, требования к которым установлены Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Минтруда России от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Оценка качества освоения дополнительных образовательных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной образовательной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной образовательной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности ИП Сенченко А.А. результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

4.2. Оценка качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования.

V. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящее Положение утверждается ИП Сенченко А.А. и вступает в силу со дня введения его в действие приказом ИП Сенченко А.А. Положение действует до его отмены или принятия иного локального нормативного акта

5.2. В данное Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые утверждаются и вводятся в действие приказом ИП Сенченко А.А.

5.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, решаются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами ИП Сенченко А.А.

ИП Сенченко А.А.  _____