

**Индивидуальный предприниматель Сенченко Александр Аркадьевич, ИНН 772638170610,
ОГРНИП 319774600397330**

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и хранении результатов образовательного процесса

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об организации и хранении результатов образовательного процесса (далее - Положение) разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами ИП Сенченко Александра Аркадьевича (далее – ИП Сенченко А.А.).

1.2. Положение разработано с учетом приказа Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.3. ИП Сенченко А.А. организует индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ (ДОП), а также хранение информации об этих результатах на электронных носителях.

1.4. Результаты освоения обучающимися образовательных программ содержатся в следующих документах:

- ведомости текущего контроля;
- ведомости промежуточной аттестации и подведения итогов реализации ДОП;
- журнал выдачи документов об освоении дополнительных общеобразовательных программ.

1.5. Формирование документов о результатах образовательного процесса (ведомости текущего контроля, ведомости промежуточной аттестации и итогов реализации ДОП и др.) осуществляется педагогическим работником в электронном виде на виртуальном диске, доступ к диску направляется на электронную почту педагогического работника для хранения у ИП Сенченко А.А.

1.6. Журнал выдачи документов об освоении дополнительных общеобразовательных программ ведется в электронном виде. В данный журнал заносится информация о выданных обучающимся по результатам освоения ДОП соответствующих документов с указанием ФИО обучающегося, номера документа, формы документа, даты выдачи, образовательной программы.

1.7. Документы, содержащие результаты освоения обучающимися образовательных программ, хранятся у ИП Сенченко А.А. с учетом требований законодательства.

1.8. Учебно-методическую помощь оказывают педагогические работники ИП Сенченко А.А.

1.9. Способы взаимодействия педагогических работников с обучающимися:

- посредством образовательной платформы, на которой размещен образовательный курс;
- иными способами, в т.ч. посредством мессенджеров.

1.10. Перечень способов взаимодействия педагогических работников с обучающимися, применяемых в ДОП, определяется дополнительной общеобразовательной программой.

II. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Настоящее Положение утверждается ИП Сенченко А.А. и вступает в силу со дня введения его в действие приказом ИП Сенченко А.А. Положение действует до его отмены или принятия иного локального нормативного акта

2.2. В данное Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые утверждаются и вводятся в действие приказом ИП Сенченко А.А.

2.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, решаются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами ИП Сенченко А.А.

ИП Сенченко А.А.  _____

Перечень показателей качества дополнительного образования

Критерии оценки	Показатели	Источники	Периодичность проведения внутреннего мониторинга
Качество образовательных программ	соответствие программ целям и задачам обучения; актуальность и полнота учебных материалов; регулярное обновление содержания программ.	Дополнительные образовательные программы, локальные акты	По завершении разработки; далее - после внесения изменений (дополнений), не реже одного раза в год
Качество работы педагогических работников	профессиональная компетентность; соблюдение норм профессиональной этики; использование современных образовательных технологий.	Анкеты обучающихся, опросники, наблюдение Проведение самообследования	Постоянно Самообследование не реже 1 раза в год
Качество образовательного процесса	организация учебного времени и нагрузки; разнообразие форм обучения (лекции, вебинары, практики, тестирование); своевременность обратной связи от преподавателей.	Локальные акты (календарный график, календарные учебные планы, расписание и др.), учетные, отчетные документы	Постоянно
Качество результатов обучения	успешность выполнения обучающимися заданий и итоговых работ; уровень сформированных знаний, навыков и умений;	Результаты текущего контроля, промежуточной аттестации	Постоянно
Удовлетворенность обучающихся	регулярные опросы и анкетирование на платформе https://edu.newnorma.ru/ ; анализ обращений и предложений обучающихся.	Анкеты обучающихся, опросники, наблюдение	Постоянно