

**Индивидуальный предприниматель Сенченко Александр Аркадьевич, ИНН 772638170610,
ОГРНИП 319774600397330**

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценке качества образования

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами ИП Сенченко Александра Аркадьевича (далее – ИП Сенченко А.А.).

1.2. Положение разработано с учетом приказа Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.3. Положение устанавливает содержание и порядок проведения внутренней оценки качества освоения дополнительных образовательных программ и их результатов.

1.4. Внутренняя оценка качества освоения дополнительных образовательных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной образовательной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной образовательной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности ИП Сенченко А.А. результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

1.5. Оценка качества освоения дополнительных образовательных программ (далее - Программ) проводится в форме внутреннего мониторинга качества образования.

II. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ПРИНЦИПЫ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Целью внутренней системы оценки качества образования является обеспечение позитивной динамики качества образования посредством его измерения, соотнесения образовательных достижений обучающихся, качества реализации образовательных программ, условий реализации дополнительных образовательных программ с принятыми и зафиксированными в нормативных документах критериями, образцами, нормами.

2.2. Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- анализ и контроль реализации образовательных программ;
- оценка результативности деятельности педагогических работников;
- учет мнения обучающихся о качестве образовательных услуг;

- выявление проблем и разработка мер по их устранению;
 - внедрение современных форм и методов дистанционного обучения.
- 2.3. Основные функции внутренней системы оценки качества образования:
- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
 - выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;
 - анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
 - анализ и оценка эффективности результатов деятельности работников;
 - изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
 - накопление статистических данных, экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития дополнительного образования.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

- 3.1. Организационной основой осуществления внутренней системы оценки качества является перечень показателей качества дополнительного образования, в котором определены, критерии, показатели, источники, периодичность проведения внутреннего мониторинга (Приложение 1).
- 3.2. Ответственным лицом выступает ИП Сенченко А.А.
- 3.3. Внутренний мониторинг осуществляется ИП Сенченко А.А., педагогическими работниками и иными уполномоченными работниками ИП Сенченко А.А.
- 3.4. Внутренний мониторинг качества образования осуществляется на основе системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество Программ, качество образовательных результатов, качество образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс).
- 3.5. Информация, полученная в результате внутреннего контроля, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.
- 3.6. Источники информации, используемые при оценке: статистическая информация, социологические исследования, отчеты, результаты тестирования, результаты промежуточной аттестации обучающихся, анкетирование участников образовательного процесса и др.

IV. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Настоящее Положение утверждается ИП Сенченко А.А. и вступает в силу со дня введения его в действие приказом ИП Сенченко А.А. Положение действует до его отмены или принятия иного локального нормативного акта

4.2. В данное Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые утверждаются и вводятся в действие приказом ИП Сенченко А.А.

4.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, решаются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами ИП Сенченко А.А.

ИП Сенченко А.А.



Перечень показателей качества дополнительного образования

Критерии оценки	Показатели	Источники	Периодичность проведения внутреннего мониторинга
Качество образовательных программ	соответствие программ целям и задачам обучения; актуальность и полнота учебных материалов; регулярное обновление содержания программ.	Дополнительные образовательные программы, локальные акты	По завершении разработки; далее - после внесения изменений (дополнений), не реже одного раза в год
Качество работы педагогических работников	профессиональная компетентность; соблюдение норм профессиональной этики; использование современных образовательных технологий.	Анкеты обучающихся, опросники, наблюдение Проведение самообследования	Постоянно Самообследование не реже 1 раза в год
Качество образовательного процесса	организация учебного времени и нагрузки; разнообразие форм обучения (лекции, вебинары, практики, тестирование); своевременность обратной связи от преподавателей.	Локальные акты (календарный график, календарные учебные планы, расписание и др.), учетные, отчетные документы	Постоянно
Качество результатов обучения	успешность выполнения обучающимися заданий и итоговых работ; уровень сформированных знаний, навыков и умений;	Результаты текущего контроля, промежуточной аттестации	Постоянно
Удовлетворенность обучающихся	регулярные опросы и анкетирование на платформе https://edu.newnorma.ru/ ; анализ обращений и предложений обучающихся.	Анкеты обучающихся, опросники, наблюдение	Постоянно